

¿Qué pasó?

1 A. Mira el comienzo del cortometraje. ¿Cuál de estos clientes crees que comprará el lápiz?



B. Marca cuáles de estos objetos nombra el narrador del vídeo.

Objetos de papelería					
<input checked="" type="checkbox"/>	Pegamento	<input checked="" type="checkbox"/>	Folios	<input checked="" type="checkbox"/>	Cartulinas
<input type="checkbox"/>	Bolígrafos	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuaderno	<input checked="" type="checkbox"/>	Lápices de colores
<input type="checkbox"/>	Gomas de borrar	<input checked="" type="checkbox"/>	Rotuladores de colores	<input checked="" type="checkbox"/>	Regla
<input checked="" type="checkbox"/>	Clips de colores	<input type="checkbox"/>	Sacapuntas	<input type="checkbox"/>	Libros

2 A. Ordena la historia cronológicamente.

La historia del lápiz

- 1 Un día, una señora mayor entró en la papelería.
- 2 Entonces miró y miró, ¡y me escogió a mí!
- 6 Unos días después, su hijo llamó por teléfono.
- 3 La señora me llevó a su casa, me afeitó y me puso a punto.
- 5 Esa noche me sentí desgraciado, triste y solo, y lloré.
- 10 Finalmente comprendí la importancia de aquel número: ¡le salvé la vida a mi dueña!
- 4 Pero en lugar de usarme, se puso a cenar y a ver una telenovela.
- 9 Luego vinieron los médicos y la atendieron.
- 7 Y de repente, la señora me cogió y empezó a escribir.
- 8 Un día sucedió algo que cambió mi vida para siempre: la señora se encontró mal y llamó al número de teléfono que tenía apuntado.

¿Qué pasó?

B. Anota las palabras de la tabla que sirven para organizar el relato. ¿Cuáles son nuevas para ti?

PARA EMPEZAR	PARA CONECTAR	PARA TERMINAR
Un día Unos días después Esa noche Y de repente	Entonces Pero Luego	Finalmente

3

A. Vamos a escribir la vida de un objeto cotidiano. Formen grupos de tres o cuatro y escojan un objeto que utilicen normalmente en su vida cotidiana.



B. Tomen notas para crear un esquema de guión parecido a este.

- Quién y dónde lo fabricó
- Quién y dónde lo vendió
- Quién lo compró
- Qué soñó el objeto acerca de su vida
- Para qué lo utilizó el dueño
- Si cambió de dueño
- Qué pasó inesperadamente
- ¿Acabó siendo feliz, el objeto?

C. Pónganse de acuerdo para que, si lo creen necesario, uno de ustedes prepare una presentación de diapositivas o un póster con imágenes para ilustrar su historia la próxima clase.

D. Algunos de los equipos contarán la historia al resto de la clase y votarán la historia más original, la más triste o la más divertida.